**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА**

**«ДЕТСКИЙ САД №158 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**ИНН 5403135384 КПП 540301001 Р/с40204810800000000513 БИК045004001 л/с014.02.026.1**

**БАНК: ГРКЦ ГУ Банка России по Новосибирской области**

**630088 г. Новосибирск ул. Петухова 52а тел. 342-08-91, тел./факс 315-02-20**

**Социально-значимый,**

**творчески-познавательный проект**

***«Дорогами Великой Победы»***

Авторы проекта:

Константинова Светлана Александровна,

учитель-дефектолог

(тифлопедагог) высшей квалификационной категории,

Лукомская Виктория Валерьевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Доскач Елена Васильевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Скорынина Мария Владимировна,

воспитатель высшей квалификационной категории

Новосибирск, 2021

***Краткая аннотация проекта***

*Вспомним всех поименно,*

*Горем вспомним своим.*

*Это нужно не мертвым!*

*Это нужно живым!*

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последнихэкономических и политических перемен все более заметной стала утрата нашим обществомтрадиционного российского патриотического сознания.

Есть события, над которыми время невластно, и чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становятся их величие. К такимсобытиям относится Великая Отечественная война.Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне немыслимо достоинство России.

Детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину,переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость ВеликойПобеды, гордость за свое Отечество.

***Целью*** проекта «Дорогами Великой Победы» является приобщение детей к героическому прошлому Родины, подвигу русского народа в Великой Отечественной войне, активизация взаимодействия с родителями воспитанников.

Исходя из этого, определены следующие ***задачи:***

1. Вызвать у детей старшего дошкольного возраста интерес к военной истории нашей Родины, армии и народа; донести до подрастающего поколения значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
2. Формировать гражданственность, чувство любви и гордости к Родине на основе изучения военной истории Отечества.
3. Создать оптимальные условия для более полного восприятия знаний детьми.
4. Прививать интерес к произведениям искусства (литературе, живописи, музыке, кино, архитектуре) патриотического содержания; учить выражать свои чувства, мысли, обогащать словарный запас детей.
5. Активизировать участие родителей воспитанников в работе над проектом: вовлекать родителей в познавательный диалог с детьми посредством совместного поиска информации; привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны.

**Используемые методы:**игровые, словесные, наглядные, практические;находят отражение во всех видах совместной проектной деятельности.

**Основные формы реализации проекта:**

* экскурсии;
* НОД;
* чтение и обсуждение литературных произведений;
* просмотр презентаций о войне, мультфильмов;
* мини-выставки;
* консультации для родителей;
* анкетирование родителей.

Данный проект ориентирован на педагогов, воспитанниковподготовительных к школе групп и их родителей, рассчитан на 5 месяцев (январь – май 2021).

В результате реализации данного проекта у детей появится интерес к военной истории нашей Родины, понимание значения Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; будет формироваться гражданственность, чувство любви и гордости к Родине на основе изучения военной истории Отечества; будут созданы оптимальные условия для более полного восприятия знаний детьми;проявится интерес к произведениям искусства (литературе, живописи, музыке, кино, архитектуре) патриотического содержания; дети смогут выражать свои чувства, мысли, обогатится их словарный запас; активизируется взаимодействие педагогов ДОУ с семьями воспитанников.

Общая стоимость проекта – 8700 рублей.

**Постановка проблемы**

Современные дети, к счастью, не знают, что такое война.Необходимо с детства рассказывать детям о войне, о тяготах войны не только для солдат, но и для всей страны, для простых людей. Это уже очень далекое прошлое, но забывать его нельзя, мы всегда должны помнить тех, кто отдал жизни за светлое будущее для нас.День Победы — праздник, о котором должен знать каждый.

В наше непростое время, когда нередки попытки «переписать», исказить недавнюю историю страны, трудно переоценить значение патриотического воспитания детей, укрепления связи поколений.К сожалению, с каждым днём связь поколенийутрачивается, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны.

Современное поколение часто упрекают в том, что оно не знает прошлого нашей страны, в том числе и событий Великой Отечественной войны. Для многих нынешних детей и подростков эта война и в самом деле далекая история…

Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать чувства долга, уважения к защитникам нашей Родины, гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Необходимо попытаться восстановить связь, чтобы и наши детиощутили: они тоже имеют, пусть и опосредованное, отношение к далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк естественный интерес ко всему происходящему в мире. Необходимо с детства рассказывать детям о войне, о тяготах войны не только для солдат, но и для всей страны, для простых людей. Верно сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее».

Обратив внимание на то, что наши дошкольники страдают дефицитом знаний оВеликой Отечественной войне, участии в ней старшего поколения,членов их семей, был разработан проект «Дорогами Великой Победы».

**Актуальность проекта**

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.Война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления.

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению.

В канун 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне это особенно актуально.

***Механизм реализации проекта***

*Стратегия достижения поставленной цели*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Виды и формы деятельности | Сроки | Исполнители |
| I этап. Подгото-  вительный | 1. Блиц-опрос детей по выявлению знаний по теме проекта.  2. Создание развивающей предметно-пространственной среды:  - подборка иллюстраций, репродукций картин, фотографий, открыток, альбомов, плакатов;  - создание уголка книг «Детям о войне»: рассказы, стихи, пословицы и поговорки о героизме, смелости, мужестве;  - подборка музыкальных произведений: марши, фронтовые песни, детские песни военной тематики;  - приобретение для режиссёрских и сюжетно-ролевых игр моделей игрушечных солдатиков, военной техники, изготовление атрибутов (пилоток, фуражек, якоря, штурвала и т.д.);  - изготовление педагогами макетов «Военные действия», «На море и на суше»;  - изготовление педагогами дидактических игр «Вещи войны», «Оружие Победы», «Найди по описанию», «Отгадай загадку, найди отгадку», «Проследи путь»;  - приобретение для продуктивной деятельности детей раскрасок с различными моделями военной техники.  3. Консультирование родителей «Как рассказать ребенку о войне»,вручение памятки–рекомендации о составлении рассказа «Семейный герой»; привлечение к участию в создании мини-музея «Семейные реликвии».  4. Подбор материала для оформления тематических выставок: «Никто не забыт и ничто не забыто», «Слава героям-землякам!», «Летопись военных лет», «9 мая-День Победы», а также тематических альбомов: «Города-герои», «Награды Великой Отечественной Войны», «Оружие и техника Великой Отечественной Войны», «Блокада Ленинграда и дорога жизни», «Летопись военных лет».  5. Создание контурного изображения России с нанесением предполагаемых тематических остановок. | 09-24.01.  2021 | Воспитатели, музыкальный руководитель, тифлопедагог, родители |
| II этап.  Основной | «Заочное» путешествие по дорогам Великой Отечественно войны с тематическими остановками (рассказы воспитателей, беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, просмотр видеозаписей, слушание музыкальных произведений):   1. «Так началась война» (НОД). 2. «Защитники Брестской крепости» (НОД). 3. «Отступать некуда, позади Москва». «Москва – город герой» (НОД). 4. «Экскурсия в школьный музей Боевой славы» (средняя общеобразовательная школа №63). 5. «Песни военных лет» (НОД). 6. Зимний спортивный праздник «Юные защитники». 7. «Блокада Ленинграда» (просмотр фронтовых фотографий и писем, документальных хроник). 8. Познавательное занятие «Маленькие герои большой войны» в клубе «Читай-ка» детской библиотеки им. К. Г. Паустовского. 9. «Труженики тыла» (видео-презентация). 10. «Партизанская жизнь» (чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций). 11. «Маленькие герои: в тылу, на войне, в партизанах» (чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, выставка плакатов о пионерах-героях). 12. «Герои войны»: беседа о нашем земляке трижды Герое Советского Союза А. И. Покрышкине. 13. «Семейный герой», рассказы детей. 14. Конкурс чтецов «Стихи о войне и мире». 15. Создание мини-музея «Семейные реликвии». 16. «Встречи с интересными людьми»-ветеранами, тружениками тыла и детьми войны. 17. Выставка детских рисунков «Чтобы помнили…» (участие в районной выставке). 18. Просмотр детских мультфильмов о войне. 19. Оформление выставки репродукций картин о Великой Отечественной войне, посещение выставки детьми. 20. Смотр строя и песни «Бравые солдаты с песнями идут». 21. Акция «Голубь мира». 22. Организация мини-музея боевой славы «Выставка одного дня» (семейные реликвии), посещение детьми и взрослыми. 23. «Экскурсия к Монументу Славы» (автобусная). 24. Акция «Открытка ветерану». 25. Оформление «Стены памяти» (листовки с фотографиями и информацией о родных и близких воспитанников и сотрудников ДОУ – участников Великой Отечественной войны). 26. Праздничный утренник, посвящённый празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. 27. Акция «Георгиевская ленточка». 28. Семейное участие в акции памяти, шествии «Бессмертный полк». 29. Акция «Окна Победы». 30. Рисование «Праздничный салют». 31. Оформление стенгазеты «Как мы отмечали День Победы» | 27.01  03.02  10.02  17.02  18.02  19.02  25.02  26.02  11.03  16.03  19.03  23.03  25.03  26.03  30.03  02,03.04  08.04  13.04  20.04  23.04  27.04  30.04  06.05  06.05  07.05  07.05  07.05  07.05  09.05  12.05  13.05 | Воспитатели.  Экскурсовод музея школы №63.  Музыкальный руководитель.  Воспитатель по физкультуре, воспитатели,  родители.  Воспитатели, тифлопедагог  Воспитатели, тифлопедагог, работники библиотеки  Тифлопедагог  Воспитатели, тифлопедагог  Воспитатели, тифлопедагог  Воспитатели, тифлопедагог  Родители, дети.  Воспитатели, тифлопедагог, родители  Родители, воспитатели.  Родители, воспитатели.  Воспитатель по изобразительной деятельности.  Воспитатели.  Воспитатель по изобразительной деятельности,  воспитатели, тифлопедагог.  Музыкальный руководитель, воспитатели.  Воспитатели, тифлопедагог.  Родители, воспитатели,  тифлопедагог.  Воспитатели, тифлопедагог.  Воспитатели  Воспитатели,  Родители.  Музыкальный руководитель, воспитатели.  Воспитатели.  Родители.  Родители.  Воспитатель по изобразительной деятельности.  Воспитатели, родители |
| III этап.  Заключи-  тельный | 1. Итоговый блиц-опрос детей по теме проекта. 2. Подведение итогов реализации проекта. | 18-21.05.  2020  22-29.05. | Воспитатели группы |

***Прогнозируемые результаты***

1. У детей появится интерес к военной истории нашей Родины, истории армии и народа; появится понимание значения победы советского народа в Великой Отечественной войне.
2. Сформируется гражданственность, чувство любви и гордости к Родине на основе изучения военной истории Отечества.
3. Будут созданы оптимальные условия для более полного восприятия знаний детьми.
4. Проявится интерес к произведениям искусства (литературе, живописи, музыке, кино, архитектуре) патриотического содержания. Дети смогут выражать свои чувства, мысли, обогатится словарный запас.
5. Родители воспитанников активизируются в работе над проектом: будут вовлечены в познавательный диалог с детьми посредством совместного поиска информации, созданию наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны.

***Практическая значимость***

Проект «Дорогами Великой Победы» рассчитан на то, чтобы сформировать у детейзнания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями, поэтому в перспективе мы планируем продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой педагог, адаптировав его содержание к условиям своей группы и возможности взаимодействия с социумом.

В ходе реализации проекта обогатится развивающая предметно-пространственная среда детского сада, укрепятся связи ДОУ с учреждениями образования и культуры, общественными организациями (СОШ, детская библиотека им. К. Г. Паустовского, ветеранская организация и др.), обогатится опыт общения, сотрудничества, взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагогов, детей, родителей, членов семей, сотрудников других организаций и учреждений).

***Оценка качества реализации проекта***

За ходом проекта осуществляется мониторинг – непрерывный контроль. В процессе мониторинга воспитатели собирают информацию о соблюдении графика работы, проверяют, имеет ли место предполагаемый эффект. По данным мониторинга в любой момент можно узнать, как реализуется проект в соответствии с планом.

В процессе мониторинга используются качественные и количественные методы.

К количественным методам относятся наблюдения, беседы.

К качественным методам относятся анкеты, интервью.

Критериями эффективности проекта являются:

- % воспитанников, % взрослых (педагогов и родителей), вовлеченных в проект;

- % педагогов, повысивших в ходе реализации проекта уровень своей профессиональной компетентности;

- количество и качество проведенных в рамках проекта значимых мероприятий;

- количество учреждений образования и культуры, общественных организаций, вовлеченных в проект;

- степень реализации задач, уровень достижения результатов.

По окончании проекта в процессе оценки результатов необходимо определить:

* насколько достигнуты цели проекта;
* насколько по окончании проекта изменилась ситуация, описанная в разделе «Постановка проблемы»;
* не имел ли проект какого-либо важного положительного или отрицательного эффекта, не учтённого ранее;
* хорошо ли подобраны методы;
* какие факторы способствовали успеху проекта, и какие мешали достижению цели.

***Ресурсы (бюджет проекта)***

Ресурсы:

* кадровые (воспитатели группы, тифлопедагог, воспитатель по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре, родители, старший воспитатель);
* материально-технические (помещения детского сада: группа, музыкальный и физкультурный зал, библиотека им. Паустовского);
* учебно-материальные (макеты, игрушки, дидактический материал, печатная продукция, ТСО, оборудование, инструменты, материалы);
* информационно-методические (оргтехника, мультимедийная техника, презентации, аудио- и видеозаписи).

Дополнительно необходимо привлечь следующие ресурсы:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Виды расходов*** | ***Требуемые средства*** |
| 1.Игры, игрушки, игровое оборудование | 3.000 руб. |
| 2.Наглядные пособия, дидактический материал | 2.000 руб. |
| 3. Материалы для создания макетов | 2.000 руб. |
| 4.Расходные материалы для оргтехники (картриджи, диски и др.) | 500 руб. |
| 5.Бумага для офисного оборудования | 200 руб. |
| 6.Методическая литература и пособия | 3.000 руб. |
| ***Всего основных расходов*** | ***8700 руб.*** |

Источниками финансирования будут служить бюджетные средства и средства Некоммерческого партнерства «Попечительский совет детского сада №158».

***Перечень источников***

1. Алексеев С. Рассказы об обороне Ленинграда. - М., Дрофа. 2003г.
2. Алексеев С., Гайдар А., Кассиль Л.. Баруздин С. «Рассказы об армии». – Стрекоза. 2010г.
3. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
4. Бахревский В.А. «Героическая азбука». Московия. 2009г.
5. Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников» – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
6. Дерягина Л. Наглядное пособие «Этот День Победы». – СПб. Политиздат ТМ. 2010г.
7. Джалиль М. «Стихи». М., Художественная литература. 1966г.
8. Еремеева В.Д. «Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному» – учебная литература, 2008. – 160 с.
9. Кондрыкинская Л.А. «Дошкольникам о защитниках Отечества» методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ – М.: ТЦ Сфера, 2006г. - 192 с.
10. Кондратьев В., Политов З. «Говорят погибшие герои». – М., Политиздат. 1979г.
11. Митяев А. «Рассказы о Великой Отечественной Войне». – М., Дрофа – плюс. 2010г.
12. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. «Нравственное воспитание в детском саду»– М.: Просвещение, 1984г. – 272 с.
13. Персесов Я., Волков В. «Война народная». – М., Белый город. 2009г.
14. Печерская А. «Дети – герои». – М., Дрофа – плюс. 2010г.
15. Чуйков В., Рябов С. «Великая Отечественная». – М., Планета.1985г.

**Аудиозаписи:**

1. «Поклонимся великим тем годам» сл. М.Львов, муз. А. Пахмутова.
2. «Так бывает в дни войны» сл. М. Матусовский, муз. А.Петров.
3. Запись выступления Ю.Левитана по Советскому радио 22.06.1941 года.
4. «День Победы» Тухманова, Харитонова.
5. «Священная война» Александрова, Лебедева-Кумача.
6. «Смуглянка» Новикова, Шведова.

**Видеозаписи:**слайд–шоу фотографий военных лет, видеопрезентации, мультфильмы.